

Evaluering af 7.-8. årgangs forløbet på Velling Friskole

Metode

Vi har evalueret forløbet gennem samtaler på lærerværelset, sammen med eleverne i afsatte timer og med forældrene til forældremøder. Derudover har eleverne lavet en skriftlig opgave, hvor de beskrev deres oplevelser af forløbet i 7.-8. årgang. Samtidig med dette bad vi en flok forældre om at reflektere skriftligt over skoleforløbet, og om det levede op til forventningerne.

Konklusion

Der har været meget stor tilfredshed med det nye forløb for 7.-8. årgang både blandt lærere, elever og forældre.

Der blev udtrykt begejstring for:

- Den afvekslende undervisning – skift mellem almindelig undervisning og modul/projekt
- Fokus på formidling – fortælling, fremlæggelser og optræden
- Det trygge teenageliv
- Det forpligtende fællesskab og elevernes medbestemmelse
- Muligheden for både at være de to klasser sammen og at være delt
- Den brede faglighed
- Lejrturene – Intro tur, København og Bornholm
- Det sociale liv

Der blev udtrykt enkelte bekymringer:

- Om de naturvidenskabelige fag blev tilgodeset nok

Evalueringen har medført følgende handling:

- Vi holder fast i grundformen på vores 7.-8. årgangsforløb
- Vi indfører fagdage, hvor vi tilgodeser matematik, biologi, geografi og fysik
- Det naturfaglige/samfundsfaglige modul afsluttes med 4 hele undervisningsdage
- Undersøger muligheden for at flytte fysikundervisningen i 8. årg. over på Fjordvang Ungdomsskole

Slutkommentar

7.-8. årgangsforløbet evaluerer vi fortsat løbende, og vi udvikler og fornyer, så det hele tiden bliver optimeret.