

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

Kernen i den løbende evaluering om elevernes udbytte af undervisning er dialoger og vurderinger mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning. Her følges til stadighed op på og lægges mål for elevernes udbytte af undervisningen.

Disse samtaler underbygges ved en årlig forældresamtale i 0. klasse til 6. klasse .

I 7.8. klasse er der to årlige forældresamtaler med fokus på trivsel og niveau.

En i efteråret og en i foråret.

Inden samtalerne har eleverne i 7.8. klasse udfyldt et selvevalueringskema. Vi mener at eleven skal inddrages efter evne i at formulere egne mål for at kunne engagere sig i egen læreproces.

Her forholder eleverne sig til fagene, sociale relationer, samt klassens/skolens trivsel.

Skolens tema/emneuger og andre perioder udenfor den daglige skemaundervisning, hermed udeskole evalueres altid med alle elever i de respektive klasser.

Den løbende evaluering foregår også løbende ved:

Elev-elev feedback ved projektarbejder

Læse og matematik tests, efter behov ved bekymringsbørn

Årlige trivselssamtaler mellem lærer og elev i 3. klasse til 8. klasse

Klassesamtaler i en ugentlig skemalagt trivselstime. Her holdes der også jævnligt pigemøder, drengemøder og gruppemøder

Forældresamtaler, mindst én gang om året og ellers altid ved behov

Forældremøder, mindst to gange om året

Daglig skole/hjemsamarbejde, telefonopkald, mails, dialog på skolen

Individuelle handleplaner, ved behov, udarbejdet af forældre, elev og pædagogisk personale i fællesskab

Skole- Hjem- Samarbejdet

Der gennemføres lærer- elevsamtaler for alle elever.

Der afholdes 2 årlige forældremøder i grupperne, hvor forældrene underrettes om skolegang og undervisning, dels sammen med de andre forældre drøfter, kommenterer og vurderer klassens/gruppens arbejde og samvær som helhed.

Ud over disse faste møder har forældrene og lærerne adgang efter behov til at ønske at mødes.

Hver fredag udsendes et fredagsbrev med information om undervisningen, arrangementer og andre oplysninger, som er relevante for forældrene.

Alle forældre modtager det samme brev.

Lærernes evaluering af skolens pædagogiske arbejde:

På de ugentlige teammøder eller lærermøder evalueres det daglige arbejde med eleverne. Der foretages en grundig evaluering og justering efter hvert arrangement og hver temauge. Denne proces finder sted i de daglige samtaler og i samværet med børnene, i det nære samarbejde med forældrene, på forældremøderne og i vores tætte samarbejde med bestyrelsen.

Samtlige lærere sammenholder egen undervisning med fælles forenkede mål. Dette drøftes løbende i bl.a. teamet

Der afholdes to pædagogiske dage for lærergruppen pr. skoleår

Der afholdes to pædagogiske aftener med lærergruppen

Der afholdes et årligt fælles møde mellem personale og bestyrelse.

Samarbejdet mellem skoleleder, lærere og bestyrelse:

Bestyrelsen har det overordnede og økonomiske ansvar for skolen. Skolelederen har det pædagogiske ansvar. Der afholdes ca. et bestyrelsesmøde om måneden. For at få samarbejdet mellem skoleleder, lærere og bestyrelse til at fungere optimalt, har vi valgt at afholde et af bestyrelsesmøderne som fællesmøde, hvor bestyrelse, skoleleder og lærere diskuterer skolens grundholdninger og idegrundlag. Her diskuteres de visioner og temaer, der senere tages op på de fælles forældremøder, så alle har en mulighed for at deltage i skolens visionære udvikling.

Der er udarbejdet et "årshjul", som bl.a. beskriver samarbejdet mellem lærere og bestyrelse.

Samlet evaluering:

Det er efter ledelsens bedste overbevisning sådan, at skolen fuldt ud lever op til, hvad der forventes. Dette bygger vi på de positive tilkendegivelser, vi får fra elevernes, forældrenes, og de tilsynsførendes og de modtagende ungdomsuddannelsers side.

Der er i skoleåret 2017/2018 udarbejdet en beredskabsplan, og sammen med eleverne er der foretaget en Undervisningsmiljøvurdering.

I skoleåret 2021/2022 udarbejdes der en ny undervisningsmiljøvurdering.