

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Velling Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667018	Skolens navn: Velling Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2024	4.	Lego-- education	Naturfag	Hans Peter Ravn
11-11-2024	0. & 6.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
11-11-2024	0.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
11-11-2024	1.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	Alle	Morgensang/fo rtælling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	0.-1. & 5.- 6.-7.- 8.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	2.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	4.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	3.- 4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
26-02-2025	7.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn

10-04-2025	6,	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
10-04-2025	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
10-04-2025	8.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	Alle	Morgensang/fortælling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	0.- 1.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	2.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	7. - 8.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	8.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
15-05-2025	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den enkelte elevs udbytte af undervisningen hænger nøje sammen med en kvalificeret undervisning i et trygt miljø. Det er mit indtryk, at eleverne bliver klædt godt på både fagligt og socialt og udvikler sig på det niveau, hvor de står. Jeg har oplevet en god blanding af traditionel klasseundervisning med læreren i centrum og undervisningsforløb, hvor eleverne arbejder på egen hånd, selvstændigt eller i grupper. Eleverne synes at være indlæringsparate, dog skal nævnes, at jeg i to situationer i musikundervisningen har oplevet elever, der havde svært ved at indgå i et læringsmiljø med resten af klassen. Det har jeg påtalt for ledelsen, som hurtigt har handlet på det, og i samtaler med forældrene har fundet en god løsning på problemet.

Lærerne oplever jeg som værende meget sammentømrede med fælles fokus på målsætningen for skolen og med fælles forståelse for skoles kerneværdier.

Der hersker et godt og hyggeligt klima på lærerværelset, hvor man lytter til hinanden og sammen skaber grobund for optimal undervisning for eleverne.

Lærerne er fagligt kompetente og kommer på mange relevante kurser både i ind- og udland for at udvikle sig i faglige og sociale sammenhænge.

Trivslen er i højsædet mærker man, og sammenhængskraften mellem de små og store elever er stor. Det oplever man både ved aktiviteter i skolegården og ved arrangementer uden for skolen. 7.- 8. klasse har uddannet sig på kurser ved Dansk Skoleidræt til kvalificerede legepatruljer og bliver brugt ved forskellige lejligheder. De etablerede familiegupper synes også at virke super godt i rigtig mange sammenhænge. Skolen har hele tiden stor fokus på trivsel og sætter mange ting i værk for at udvikle og højne den. Evaluering af fagligt niveau og den enkelte elevs personlige udvikling foretages jævnligt i samråd med forældrene i samtaler, hvor også trivslen indgår som en væsentlig del.

Skolen påtager sig et større socialt ansvar med lidt flere støttekrævende elever end i tidligere år og har en god

sparring med pædagogiske konsulenter fra PPR - dog lidt udfordret af lange ventetider.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag er veltilrettelagt med fokus på de enkelte klassetrin. Undervisningen bærer i høj grad præg af lærernes indgående kendskab til eleverne. Man har stor fokus på elevernes forståelse af fagene og på progression i de enkelte fag.

Der anvendes mange undervisningsformer: Klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, stationer og differentieret undervisning, og mange læringsprocesser tages i anvendelse.

Alle typer af undervisningsmaterialer, digitale som fysiske, bruges på en god afvekslende måde i undervisningen for at understøtte læring.

I den her forbindelse skal nævnes de daglige fortælletimer leveret af lærerne på skift. Her kan man opleve lærernes glæde og entusiasme i fortællinger om religiøse, historiske, naturfaglige og dagligdags emner godt planlagt af de enkelte aktører uge for uge.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i de naturfaglige fag er ligesom de humanistiske veltilrettelagt med fokus på de enkelte klassetrin. Undervisningen bærer også her præg af lærernes indgående kendskab til eleverne. Underviserne har stor fokus på elevernes forståelse af fagene og på progression i de enkelte fag.

Der anvendes mange undervisningsformer: Klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, stationer og differentieret undervisning, og mange læringsprocesser tages i anvendelse.

Alle typer af undervisningsmaterialer, digitale som fysiske, bruges på en god afvekslende måde i undervisningen for at understøtte læring.

Et undervisningsforløb med 4. klasse i lego-education viste mig på fornemmeste vis, hvordan samarbejdet om et projekt, gennem leg og bygning af forskellige modeller, kan føre til konkret viden. Her blandt andet viden om, hvordan ABS-bremser virker.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Man lægger udover de teoretiske fag stor vægt på de praktiske fag, blandt andet idræt, billedkunst, sløjd, madkundskab og musik. Musikken har i år været nedtonet en smule på grund af lærers sygdom.

Friskolen har i tråd med tidligere år leveret en flot gymnastikopvisning lokalt og ved et gymnastikstævne i Ringkøbing.

I faget billedkunst har jeg igen i år oplevet, hvordan flid og dygtighed i undervisningen har udmøntet sig i flotte værker af alle klasser. Billeder, plakater, fotos, kollager og meget andet kunst har været med til at udsmykke skolen.

Eleverne i 8. klasse har været oppe til prøve i billedkunst og madkundskab.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

I samtaler med skolens leder har vi været omkring mange for Velling friskole spændende emner. Skolen søger midler hos Nordea-fonden til bygning af en kultur- og musiksal. Man har desuden planer om ombygninger og tanker om nye spændende indretninger af lokaler samt opførsel af et bæredygtigt byggeri kaldet "Fællestaget", som skal være et samlingssted for eleverne og alle byens borgere.

Samtalerne har desuden handlet om et fortsat netværk og udveksling med europæiske skoler gennem Erasmus Plus, besøg på skolen af fire lærere fra fransk skole i Lyon, tyskkurser i Berlin for to af skolens lærere, udveksling med skoler fra hele EU og samarbejde herhjemme med udviklingshæmmede og handicappede i Ringkøbing kommune. Alt dette indikerer at skolen er innovativ og har et udsyn, der er til stor gavn for fagligheden og trivslen på skolen.

Jeg fornemmer et velfungerende og frugtbart samarbejde mellem bestyrelse og leder, som udmønter sig i en ledelsesstruktur, der har afsmittende virkning på måden at drive friskolen på. Mange spændende aktiviteter bliver sat i søen, så hverdagen opleves afvekslende og motiverende for eleverne.

Ifølge skoles leder er der styr på næste skoleår hvad angår lærernormering og fagfordeling. Hun fortæller endvidere, at skolen vil have mere fokus på analog læsning og læsetræning. Eleverne skal lære at kunne fordybe sig i bøger, herunder lydbøger. De frivillige - "Superkræfterne" har tilbudt sig som læsemakkere.

Jeg oplever et stort engagement og samarbejde med forældre og frivillige, som støtter op om friskolearbejdet til stor gavn for elever og ansatte.

Jeg afslutter nu mit sidste år som tilsynsførende på Velling friskole og vil benytte lejligheden til rette en stor tak til alle med tilknytning til skolen for et dejligt, berigende samarbejde. Friskoler er noget særligt med masser af menneskeligt nærvær og med frihed til at være anderledes. I viser vejen!