

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Velling Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667018	Skolens navn: Velling Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-12-2022	5.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
02-12-2022	7.- 8.	Teater	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
14-04-2023	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
14-04-2023	0.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
14-04-2023	1.	Engelsk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
14-04-2023	3.	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
14-04-2023	6.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
05-06-2023	5.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
16-06-2023	1.- 4.	"Lille kor"	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
16-06-2023	2.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
16-06-2023	8,	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
16-06-2023	7.	Bio/Geo	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har på mine tilsynsbesøg haft flere samtaler med skolens leder og lærere, hvor jeg har spurgt ind til undervisningsrelevante emner. Derudover er jeg blevet briefet om nye tiltag i undervisningen og visioner for fremtiden.

Jeg er i de samtaler blevet bekræftet i, at skolens ansatte på alle måder udfører et ansvarsfuldt og solidt skolearbejde med stor fokus på børnenes trivsel og læring. Skolen har i indeværende år 157 elever og forventer næste år at være 163.

Der sker ikke de store ændringer i lærerstaben næste år.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg overværede en veltilrettelagt og spændende dansktime i 0. klasse i et roligt og hyggeligt klassemiljø med en meget favnende og inspirerende lærer. Først blev tryk i frikvarterene grundigt vendt med eleverne. Efterfølgende blev eleverne taget med på en rejse med vokal- og konsonantlyde, som der arbejdes med dagligt. Lærers interaktion med eleverne bar tydeligt præg af et godt samarbejde og en fælles forståelse for målet for undervisningen. Eleverne var opmærksomme lyttere og gode til at svare på spørgsmål. De arbejdede efterfølgende selvstændigt med skriftlige opgaver - enkelte hjulpet af læreren med specielle aftaler om udførelsen. En meget lærerig og spændende time at være en del af.

I en time med 1. klasse i engelsk mærkede jeg også samme dejlige nærhed til børnene med masser af opmuntring og ros fra læreren. Emnet var denne dag "Animals", hvor eleverne i godt samarbejde med læreren fik sat rigtig

mange engelske ord på dyr. Efter at eleverne havde arbejdet skriftligt med tilhørende materiale om dyr, blev jeg tilhører til en munter og livgivende sang: "Hands, knees and toes" - ellevilde, sangglade børn fik taget til at lette!

Jeg var også forbi 5. klasse i dansk, som den dag skulle fremlægge forskellige emner. Fine fremlæggelser med mange relevante spørgsmål fra tilhørerne og ros og ris fra både læreren og kammeraterne.

Jeg var gæst hos 2. klasse, hvor jeg af læreren fik en grundig gennemgang af årets pensum. Ud over det obligatoriske pensum skal eleverne i løbet af året skrive 6 stile med forskelligt aktuelt indhold. Jeg hørte denne dag flere elevers oplevelser på en lejrskoletur til Billund. Ud over at rose eleverne for deres arbejde hjalp læreren på en nænsom måde elever med oplæsningsproblemer og rettede småfejl hen ad vejen. En homogen og dygtig klasse!

Alle besøg i de nævnte klasser styrker mig i, at der bliver arbejdet seriøst og målrettet i de humanistiske fag med et stort fagligt udbytte for den enkelte elev.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

I 3. klasse var dagens emne i matematik "måleenheder", et emne i matematikbogen. Efter en grundig gennemgang af måleenhederne liter, deciliter og milliliter blev eleverne opdelt i grupper, som i skolekøkkenet skulle løse forskellige opgaver. Her var 1/4 liter skolemælk omdrejningspunktet. Eleverne gik målrettet til sagen og fik et fint udbytte af timen. Efterfølgende var der fri regning i "Matematikfessor". Der var struktur på timen med masser af hjælp at få hos læreren.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg oplevede slutningen på et teater-projekt med 7.-8. klasse, som havde titlen "RO". Klasserne var delt op i

mindre grupper med 9 forskellige opgavemuligheder blandt andet: Talemåder, hvori ordet "ro" indgik, ekspressiv dans, band, talekor, digte og parodier på reality-tv. Eleverne sluttede emnet af med en koreograferet dans til sangen "Roar".

Det jeg oplevede var tydeligt præg af, at eleverne i den daglige undervisning har lært at udtrykke sig både verbalt, musikalsk og kropsligt i forskellige sammenhænge og ikke er bange for "at give den gas" over for et publikum. De er frie, impulsive og udtryksfulde.

Jeg var med "lille kor" (24 elever fra 1 - 4. klasse) og deres lærer til skoleårets sidste kortime. Jeg fik prøver på flere forskellige sange og sanglege, hvor elevernes sangglæde og dygtighed kom tydeligt til udtryk. En time med "samklang" mellem lærer og elever på alle måder. Der var fra lærerens side tænkt grundigt på variation af genrer, indlæring af forskellige teknikker og tryghed i at være en del af det musikalske fællesskab. Timen sluttede af med en fin afskedssang lavet af 4. klasses- eleverne, en sang som de øvrige korsangere efterfølgende deltog i.

Skolens 8. klasse - elever har i år været til prøve i madkundskab og billedkunst. Eleverne opnåede flotte gennemsnitlige karakterer i begge fag.

Madkundskab: 9,5 og billedkunst: 11,4.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

Kun når det er naturligt i et fag.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

Skolen har ikke nedskrevne procedurer. Regler for den skærpede underretningspligt udsendt af ministeriet gennemgås for alle ansatte på et lærermøde ved skolestart og er til stadighed synligt på lærerværelset.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

I en samtale med skolens leder ved skoleårets afslutning blev der sat ord på skoleåret 2022-23 og det kommende skoleår.

En uheldig episode på Tiktok blandt nogle af skoles ældste elever blev ved slutningen af året en øjenåbner både for skolens ansatte og skolens forældre med større opmærksomhed på, hvad der foregår på de digitale medier til følge. Skolen har store forventninger til elevernes opførsel og adfærd og bruger megen tid på, at børnene kan agere trygt med hinanden. Der er opstillet klare regler for opførsel både på skolen og på de digitale medier. Man skal ifølge lederen være mere opmærksom på andre dynamikker blandt de børn, der kommer ind senere i skoleforløbet fra andre skoler med en anden baggrund til de digitale medier og til friskolearbejdet i modsætning til de elever, der kommer direkte fra friskolens egen børnehave.

Skolen er ved at igangsætte en 5 og 10-års -plan for kommende byggerier og vil desuden fremover sætte turbo på "at være grøn" og stræbe efter at nå verdensmålene for bæredygtighed. Man kan her med stor fordel drage nytte af skolelederens erfaringer fra en tidligere ansættelse. Hun kan her vise, hvordan forskellige grønne projekter kan omsættes til skole- og børnepraksis.

Næste år laver man familiegrupper på kryds og tværs af skolen, hvor eleverne skal forholde sig til hinanden hele året ved forskellige lejligheder og arrangementer, hjælpe hinanden og tage ansvar for hinanden.

Sluttelig vil jeg fremhæve og rose et godt initiativ fra lokalsamfundet. Engagerede frivillige fra egnen, kaldet "Superkræfterne", får ved et månedligt møde af skolen tildelt forskellige opgaver, som for eksempel kan være en "læsemakker", hjælper på ture ud af huset eller alle mulige praktiske opgaver. Derudover er der pustet liv i en støtteforening for skolen. Begge initiativer er af uvurderlig hjælp til friskolens daglige virke.

Med en sund økonomi og et godt forældre- og bestyrelsessamarbejde går friskolen en tryk fremtid i møde. Der er ro i maskinrummet efter Coronaen og et lederskifte med plads til at tænke fremad på udvikling for friskolens børn og unge.